

# 食行動質問紙 (Mealtime Behavior Questionnaire)

□名前: □性別:男・女 □年齢: 歳 ヶ月 □学年:

お子さんの食に関する行動についておたずねします。質問項目に書かれている行動の頻度について、お子さんにもっとも当てはまると思われる所に〇をつけてください。項目に書かれている行動についてどれも当てはまらない場合は、その項目番号に×をしてください。

1. ない : お子さんは項目に書かれている行動がない(ほぼ0%)

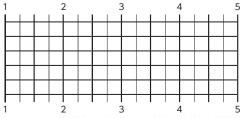
まれに : お子さんは項目に書かれている行動をまれにする (ほぼ25%)
 ときどき : お子さんは項目に書かれている行動をときどきする (ほぼ50%)
 しばしば : お子さんは項目に書かれている行動をしばしばする (ほぼ75%)
 いつも : お子さんは項目に書かれている行動をいつもする (ほぼ100%)

No.	質問項目	ない	まれに	ときざき	しばしば	いつも
		0 %	25 %	50 %	75 %	100 %
【偏	食に関する質問】					
1	食べられるものが数種類しかない	1	2	3	4	5
2	外見で食べないものがある	1	2	3	4	5
3	食べ物の色によっては食べないものがある	1	2	3	4	5
4	初めてのものは食べない	1	2	3	4	5
5	偏食がある	1	2	3	4	5
6	特定の食品・食材・メーカーしか食べない	1	2	3	4	5
7	食べ物の形が変わると食べない	1	2	3	4	5
8		1	2	3	4	5
9		1	2	3	4	5
10	<del></del>	1	2	3	4	5
11	においの強いものは食べない	1	2	3	4	5
		合計点	'	/平	 均値	
【不	器用・マナーに関する質問】					
12	<b>器用・マナーに関する質問</b> 手づかみ食べをする	1	2	3	4	5
		1		3	4	5
12	手づかみ食べをする 	<u> </u>	2	ļ	<u>-</u>	
12 13	手づかみ食べをする 箸の操作が難しい	1	2	3	4	5
12 13 14	手づかみ食べをする 箸の操作が難しい 盛り付けや配膳ができない	1	2 2	3	4	5
12 13 14 15	手づかみ食べをする 箸の操作が難しい 盛り付けや配膳ができない 食べ物や食具で遊ぶ	1 1	2 2 2	3 3	4 4	5 5 5
12 13 14 15 16	手づかみ食べをする 箸の操作が難しい 盛り付けや配膳ができない 食べ物や食具で遊ぶ 食べこぼしが多い	1 1 1	2 2 2 2 2 2	3 3 3	4 4 4	5 5 5
12 13 14 15 16	手づかみ食べをする 箸の操作が難しい 盛り付けや配膳ができない 食べ物や食具で遊ぶ 食べこぼしが多い 出されたらすぐに食べ始めてしまい待てない	1 1 1 1	2 2 2 2 2 2	3 3 3 3	4 4 4	5 5 5 5
12 13 14 15 16 17	手づかみ食べをする 箸の操作が難しい 盛り付けや配膳ができない 食べ物や食具で遊ぶ 食べこぼしが多い 出されたらすぐに食べ始めてしまい待てない 食事中、器を持たない	1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3	4 4 4 4	5 5 5 5 5
12 13 14 15 16 17 18	手づかみ食べをする 箸の操作が難しい 盛り付けや配膳ができない 食べ物や食具で遊ぶ 食べこぼしが多い 出されたらすぐに食べ始めてしまい待てない 食事中、器を持たない 下膳(食後に食器などを片付けること)ができない	1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3	4 4 4 4 4	5 5 5 5 5
12 13 14 15 16 17 18 19 20	手づかみ食べをする 箸の操作が難しい 盛り付けや配膳ができない 食べ物や食具で遊ぶ 食べこぼしが多い 出されたらすぐに食べ始めてしまい待てない 食事中、器を持たない 下膳(食後に食器などを片付けること)ができない 食事時間まで待てない	1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3	4 4 4 4 4 4	5 5 5 5 5 5
12 13 14 15 16 17 18 19 20 21	手づかみ食べをする 箸の操作が難しい 盛り付けや配膳ができない 食べ物や食具で遊ぶ 食べこぼしが多い 出されたらすぐに食べ始めてしまい待てない 食事中、器を持たない 下膳(食後に食器などを片付けること)ができない 食事時間まで待てない スプーン・フォーク操作が難しい	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3	4 4 4 4 4	5 5 5 5 5 5 5

No.	質問項目	ない	ま れ に	ときどき	しばしば	いつも	
		0 %	25 %	50 %	75 %	100 %	
【食	- への関心・集中に関する質問】						
24	食欲がないように見える	1	2	3	4	5	
25		1	2	3	4	5	
26	空腹を感じてないように見える	1	2	3	4	5	
27	会話や音楽を聴くなど何かをしながらだと食事ができない	1	2	3	4	5	
28	前の活動から切り替えられず、食事を始められない	1	2	3	4	5	
29		1	2	3	4	5	
30		1	2	3	4	5	
31		1	2	3	4	5	
32	食事中、机やいすをガタガタさせる	1	2	3	4	5	
		合計点 /平均値					
	腔機能に関する質問】						
33	食べ物をかき込む	1	2	3	4	5	
34	食べ物をよく噛まない	1	2	3	4	5	
35	早食いをする	1	2	3	4	5	
36	□いっぱいに詰め込む	1	2	3	4	5	
37		1	2	3	4	5	
	【□腔機能】	合計点		/平	 均値		
【過	食に関する質問】						
38	食べる量の調整ができないように見える	1	2	3	4	5	
39	満腹感を感じていないように見える	1	2	3	4	5	
40	目の前にあるものを全部食べてしまう	1	2	3	4	5	
41		1	2	3	4	5	
42	3度の食事以外にもたくさん食べる	1	2	3	4	5	
		合計点		/平	 均値		
	[総点]	合計点	į	/平	均値		
		_	_				

### その他、お子さんの食事のことで気になることがあればご記入ください

	得点 (平均値)
偏食	
不器用・マナー	
食への関心・集中	
□腔機能	
過食	
総点	



本シートは法律で保護されています。本シートの内容の一部あるいは全部を著作者の許諾なしに、改変、複製、転載等することを禁止します。(C) 2021 中岡和代(初出:中岡和代,他:自閉スペクトラム症児の食行動質問紙(Autism Spectrum Disorder-Mealtime Behavior Questionnaire; ASD-MBQ) の紹介.大阪作業療法ジャーナル 35:48-50, 2021 より改変引用). https://nakaokalab.jp/document.html よりダウンロード可

# 付表 2 食事の状況チェック表

お	『様の名前 年齢: 歳 カ月 性別:男・女
1.	乳幼児期についておたずねします.
1)	母乳・ミルクはよく飲みましたか.
	①とてもよく飲んだ ②よく飲んだ ③あまり飲まなかった ③全く飲んでくれなかった
2)	離乳食への移行はスムーズでしたか.
	①(おおむね) スムーズだった ②あまりスムーズでなかった ④スムーズではなかった
2.	現在についておたずねします.
1)	お子様の食事に関する(1)~(3)について、最も当てはまる番号を○で囲んでください。
	(1) お子様の食事について最も気にかかることは、どのようなことですか?
	①偏食(食事内容の偏りや極端な好き嫌い) ②食事の量(少なすぎたり、多すぎたりする)
	③食事中の姿勢 (④食事のマナー)
	⑤ 1 ・
	⑦食事中の離席 ⑧その他( )
	(2) お子様が食べる食事の量は適切ですか?
	①非常に少ない ②やや少ない ③やや多い ④非常に多い ⑤適量である
	(3) 現在、好き嫌いがあり、食べるものが偏りがちですか?
	①非常に偏っている ②偏っている ③少し偏っている ④全く偏っていない
	★(3)で①,②,③と答えた方へ
	食事の偏りによって困っていますか. ①とても困っている ②少し困っている ③困っていない
	(4) 食事動作に手伝いは必要ですか.
	①全て手伝う ②ある程度手伝う ③少し手伝う
	④見守りを要する・こぼす ⑤自立(ほぼこぼさない)
	(5) 主な食事の道具・方法は何ですか.
	①手づかみ ②スプーン・フォーク ③箸
2)	自宅以外での食事(外食)について
	①たいていの場所で可能 ②限られた場所で可能 ③外食できない ④したことがない
2)	
3)	身長と体重 身長 約( )cm 体重 約( )kg
4)	<b>排便の頻度</b> ①毎日 ②2~3日に1回 ③4日以上に1回
5)	食事において、重要視していること(大事にしていること・気をつけていること)を教えてください.

#### 好き嫌いと理由

1. 好き嫌いの上位3品目と、その理由3個以内を下の表から選び、記入して下さい.

	好きな食べ物(上位3品目)と、考えられる理由(3個まで)							
順位	好きな食べ物	理由①	理由②	理由③	理由不明(〇)	その他の理由や特記事項		
例	たこやき	2	43			丸くて白いものが好き.		
1位								
2位								
3位								

	嫌いな食べ物(上位3品目)と、考えられる理由(3個まで)								
順位	嫌いな食べ物	理由①	理由②	理由③	理由不明(〇)	その他の理由や特記事項			
例	パン	27			0	パンの皮や耳は食べられる.			
1位									
2位									
3位									

(※食べられるようになってほしいものから記入してください)

#### 〈好き嫌いの理由一覧表〉(57項目)

要因	 分類			
□腔面		1)小さくて食べやすいから4)大きくて食べにくいから	2)柔らかくて食べやすいから 5)硬くて噛みにくいから	3)飲み込みやすいから 6)飲み込みにくいから
		7) 味が濃いから 10) すっぱいから 13) 苦い・渋いから	8) 甘いから 11) 味が薄いから 14) 味が口の中で混じるから	9) しょっぱい・塩辛いから 12) からいから
		15) においが強いから	16) においが薄いから	
	食感	17) 硬いから 20) さくさく食感 23) 柔らかいから 26) もちもち食感 29) のど越し	18) こりこり食感 21) ねばねば食感 24) ぱりぱり食感 27) むしむし食感 30) その他の食感	19) がりがり食感 22) ぱさぱさ食感 25) しゃきしゃき食感 28) もさもさ食感 31) 弾力性があるから
	温度	32)熱いから 35)冷たいから	33) 温かいから	34) ぬるいから
	音	36) こりこり音 39) しゃきしゃき音	37) ぱりぱり音 40) さくさく音	38) がりがり音 その他の音
	外観・見た目	41) きれいだから 44) 外食風だから 47) 嫌いな色・形だから 50) 特定食品メーカー(包装・	42) 色とりどり,カラフルだから 45) きれいじゃないから 48) 家庭料理風だから 容器) だから	43)好きな色・形だから 46)単色だから 49)合体ものだから
認知面		51) 慣れているから 54) こだわりがあるから 57) 好き以外は嫌いだから	52) 見通しが持てるから 55) いつも同じメーカーだから	53)毎日食べるものだから 56)見通しが持てないから

©宮嶋愛弓(宮嶋愛弓, 他:自閉症スペクトラム障がい児の食嗜好の要因と偏食への対応に関する探索的研究. 作業療法 33:124-136, 2014より改変. 初出:立山清美, 宮島愛弓, 他:自閉症児の食嗜好の実態と偏食への対応に関する調査研究. 浦上食品・食文化振興財団研究助成報告書 20:117-132, 2013)

## 付表4 (食事の幅を広げるための)偏食への対応(50項目)

効果のあったものに $\bigcirc$ 、うまくいかなかったものに $\triangle$ 、試したことのないものに $\times$ をつけて下さい

□腔面	□腔機能の発達に合わせて食べ物を工夫する 感覚を混ぜない 嫌いな感覚を変える 好きな感覚を利用する	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	調理方法を変えて柔らかくする(ことこと煮込む) 大きさ、形を小さく一口サイズに統一する 水分と固形物を分ける 一品ずつ料理を食べる(分ける・別々の食器に盛り付ける) 一口ずつ終わらせ、味を混ぜない(食べ始め・終わりを明確にする) [味] 嫌いな味を変える(味付けを変える) [味] 嫌いなものを好きな味に変える(好きな調味料を加える) [味] 味をしみ込ませる(圧力鍋で煮込む・一度冷まして再加熱する) [味] 嫌いなものに好きな味を混ぜ、混ぜる割合を徐々に減らす	
形   一	する 感覚を混ぜない 嫌いな感覚を変える 好きな感覚を利用す	3 4 5 6 7 8 9	水分と固形物を分ける 一品ずつ料理を食べる(分ける・別々の食器に盛り付ける) 一口ずつ終わらせ、味を混ぜない(食べ始め・終わりを明確にする) 【味】嫌いな味を変える(味付けを変える) 【味】嫌いなものを好きな味に変える(好きな調味料を加える) 【味】味をしみ込ませる(圧力鍋で煮込む・一度冷まして再加熱する) 【味】嫌いなものに好きな味を混ぜ、混ぜる割合を徐々に減らす	
感覚が   感覚が   混ざること   味   におい   食感   温度   音   外観・見た目   記知面	感覚を混ぜない 嫌いな感覚を変える 好きな感覚を利用す	4 5 6 7 8 9	一品ずつ料理を食べる(分ける・別々の食器に盛り付ける) 一口ずつ終わらせ、味を混ぜない(食べ始め・終わりを明確にする) 【味】嫌いな味を変える(味付けを変える) 【味】嫌いなものを好きな味に変える(好きな調味料を加える) 【味】味をしみ込ませる(圧力鍋で煮込む・一度冷まして再加熱する) 【味】嫌いなものに好きな味を混ぜ、混ぜる割合を徐々に減らす	
混ざること 味 におい 食感 温度 音 外観・見た目 間にだわり 見通し 外部環境 かいましん おいま かい	嫌いな感覚を変える 好きな感覚を利用す	5 6 7 8 9	一□ずつ終わらせ、味を混ぜない(食べ始め・終わりを明確にする) 【味】嫌いな味を変える(味付けを変える) 【味】嫌いなものを好きな味に変える(好きな調味料を加える) 【味】味をしみ込ませる(圧力鍋で煮込む・一度冷まして再加熱する) 【味】嫌いなものに好きな味を混ぜ、混ぜる割合を徐々に減らす	
味 におい 食感 温度 音 外観・見た目 認知面 【こだわり 見通し 】 「関れてわり 見通し 】 「関れており 見通し 】 「関東 できる	好きな感覚を利用す	6 7 8 9 10	【味】嫌いな味を変える(味付けを変える) 【味】嫌いなものを好きな味に変える(好きな調味料を加える) 【味】味をしみ込ませる(圧力鍋で煮込む・一度冷まして再加熱する) 【味】嫌いなものに好きな味を混ぜ、混ぜる割合を徐々に減らす	
におい 食感 温度 音 外観・見た目 間れ こだわり 見通し 外部環境	好きな感覚を利用す	7 8 9 10	【味】嫌いなものを好きな味に変える(好きな調味料を加える) 【味】味をしみ込ませる(圧力鍋で煮込む・一度冷まして再加熱する) 【味】嫌いなものに好きな味を混ぜ、混ぜる割合を徐々に減らす	
食感       温度       音       外観・見た目       認知面 慣れ こだわり 見通し       見通し       環境面 外部環境		8 9 10	【味】味をしみ込ませる(圧力鍋で煮込む・一度冷まして再加熱する) 【味】嫌いなものに好きな味を混ぜ、混ぜる割合を徐々に減らす	
食感       温度       音       外観・見た目       認知面 慣れ こだわり 見通し       見通し       環境面 外部環境	ঠ 	9	【味】嫌いなものに好きな味を混ぜ,混ぜる割合を徐々に減らす	
食感       温度       音       外観・見た目       認知面 慣れ こだわり 見通し       見通し       環境面 外部環境		10	【味】嫌いなものに好きな味を混ぜ,混ぜる割合を徐々に減らす	
食感       温度       音       外観・見た目       認知面 慣れ こだわり 見通し       見通し       環境面 外部環境			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
食感 温度 音 外観・見た目 認知面 慣れ こだわり 見通し		11	【におい】嫌いなにおいを減らす	
温度 音 外観・見た目 間れ こだわり 見通し			・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
音 外観・見た目 認知面 慣れ こだわり 見通し	_	12		
音 外観・見た目 認知面 慣れ こだわり 見通し	-	_	【食感】好きな食感に変える(煮・炊き・焼き・ゆで加減を変える)	
音 外観・見た目 認知面 慣れ こだわり 見通し	_		【食感】嫌いなものに好きな食感を徐々に混ぜる	
音 外観・見た目 認知面 慣れ こだわり 見通し		15	【温度】好みの温度・状態で食べる(レンジで温める・出来立てを食	
外観・見た目		15	【温度】対の切温度・状態で良べる(レノンで温める・山木立てを良   べる)	
外観・見た目		16		
認知面 慣れ こだわり 見通し 環境面 外部環境	-	17	【中】 好さぬ自を利用する 【外観】 好きな見た目を利用する(見栄えよく・盛り付け方の工夫)	
でだわり 見通し 対部環境	初めての経験をさせ		「外観」 好さな見た日を利用する(見来えよく・盛り刊け方の工夫/   食べないものも食卓に出す	
現通し 見通し 別番環境 外部環境	食材を知ってもらう			
環境面 外部環境	民物を加りてもりり		(はじめて・嫌いな食材でも)まずは口の中に入れる	
11170-		20	残すこともできるようにする(食べられないものを入れる皿を用意   する等)	
		21	9 る等/    似ている料理に挑戦する	
11170-	= \pu + \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
	量やサイズの 見通しを持たせる		スプーンに少量とって提示する	
11170-	兄地して行たせる		レンゲですくってあげる	
11170-		24		
11170-	1 + /= /PFA		少しずつ食べる量を増やす	
11170-	ともに経験し,	26	V- V V V V	
	見通しを持たせる	27	10.00	
	ルールを決めて	_	嫌いなものから食べ、好きなものを最後にする	
11170-	見通しを持たせる		大人と同じメニューしか与えない	
			「終わり,次」を明確にする	
11170-		-	食べなくてもすぐに片づける	
11170-	嫌い・苦手なものに	$\vdash$	容器を変更する・入れなおす	
11170-	気づかせない	_	好きなものにわからないように混ぜる	
		35	少しずつ量を増やし気づかせないようにする	
(人的環境)	介助方法に		パニックには冷静に対応する(焦らない)	
	一貫性を持たせる	37	本人の食べ方を優先させる(同じ食べ方をさせる・認める等)	
			本人の好きな人がいつも介助する	
	強制せず	39	ほめる・頑張りを認める	
	頑張りを認める	40	それとなく誘導し,強制・固執しない	
	楽しい雰囲気を	41	家族が楽しく食べているのを見せる	
	意識する	42	食事前は間食させず,お腹を空かせておく	
		43	本人が楽しく食べて過ごすことを意識する	
外部環境	こだわりを利用し	44	好きなメーカーを利用する (A 社の B 味など)	
(物的環境)	新しい環境に	45	自宅に近い食事環境にする(同じ食器にする・仕切りを作る)	
	1	46	食事内容・場所・時間を一定にする	
	慣れさせる	47	子どもが好きなものに着目し利用する(遊びやキャラクターなど)	
	慣れさせる	48	好きな料理で外食する(楽しむことを優先する)	
	慣れさせる 経験を通して		さまざまな場所で食べる経験を積む(屋外や友人宅で食べる)	

©宮嶋愛弓(出典:宮嶋愛弓, 他:自閉症スペクトラム障がい児の食嗜好の要因と偏食への対応に関する探索的研究. 作業療法 33:124-136, 2014)

# 付表5 SAPS(偏食がある子どもの保護者の自己効力感尺度)

子どもさんの食事について.	お尋ねします。

あてはまると思う数字に、丸を付けてください。

( 例)	あなたは、子どもが好きな食べ物について、 好きな理由を思いつきますか?	そう思わな 1 <u> </u>	2   	どちらともい 3 	えない	そう思う 5 ————
1)	あなたは、子どもとの食事の時間が楽しみで すか?	そう思わな 1 _	2 	どちらともい 3 	えない 4 	そう思う 5 
2)	あなたは、気持ちにゆとりを持って子どもに 接していると思いますか?	1	2	3	4	5 
3)	あなたは、子どもの生活に合わせて規則正し く食事を提供できていますか?	1	2	3	4	5 
4)	あなたは、子どもが好きな食べ物が何か知っ ていますか?	1	2	3	4	5 
5)	あなたは、子どもが好きな食べ物について、 好きな理由を思いつきますか?	1	2	3	4	5 
6)	あなたは、子どもが嫌いな食べ物が何か知っ ていますか?	1	2	3	4	5 
7)	あなたは、子どもが嫌いな食べ物について、 嫌いな理由を思いつきますか?	1	2	3	4	5 
8)	あなたは、食卓に出した食べ物を子どもが食べるかどうか予測できますか?	1	2	3 	4	5 
9)	あなたは、子どもの食事を作る際に、栄養バランスに配慮ができていると思いますか?	1	2	3	4	5 
10)	あなたは、子どもの食事を作る際に、子ども に応じた工夫ができていると思いますか?	1	2	3	4	5
11)	あなたは、子どもの食事に関わる際に、子どもに応じた工夫ができていると思いますか?	1	2	3	4	5 
12)	あなたは、長期的な視点で子どもの食事の幅 を広げる支援ができると思いますか?	1	2	3	4	5 

項目  $1\sim3$ : 食事における基本的態度、項目  $4\sim7$ : 好き嫌いの理由、項目  $8\sim12$ : 偏食への対応

©宮嶋愛弓(出典:宮嶋愛弓,他:偏食がある子どもの保護者の自己効力感尺度(SAPS : Self-efficacy Assessment for Parents of children with Selective eating)の妥当性・信頼性の検討. 作業療法 35:167–179, 2016)

# 付表 6 好き嫌いチェック表(83 項目バージョン)

好き嫌いについて該当するものに○をしてください. 特記事項があればご記入ください.

			現在		
		好き・	工夫すれば	工夫しても	
	食材・食品名	ふつう	食べる	食べない・	工夫や特記事項
		.5.22	2 .0	未経験	
例	牛乳		0		レンゲでなら一口可
例	白ごはん		0		熱いのが好き
			<米・バ	ン・麺類・水	(分>
1	白ごはん				
2	混ぜご飯				
3	パン				
4	うどん / ラーメン				
5	スパゲティ				
6	水				
7	お茶				
8	ジュース				
9	牛乳				
			<魚	・肉・野菜類	>
10	煮魚				
11	焼き魚				
12	刺し身				
13	切り身の魚				
14	骨付きの魚				
15	えび・かに				
16	いか・たこ				
17	貝類				
	塊り肉				
	ミンチ肉				
	薄切り肉				
21	ウインナー				
22	NA				
23	かまぼこ				
	ちくわ				
	生野菜				
	煮野菜				
27	人参				
28	ネギ				
	玉ねぎ				
	きゅうり				
	トムト				
32	ブロッコリー				
	ピーマン				
	青菜(小松菜等)				
	根菜				
36	キャベツ				
37					
	グリーンピース				
39	大根				
40	かぼちゃ				

(立山清美,宮嶋愛弓,他:自閉症児の食嗜好の実態と偏食への対応に関する調査研究.浦上食品・食文化振興財団研究助成報告書 20:117-132,2013をもとに作成)

注)篠崎, 他:自閉症スペクトラム児の幼児期における摂食・嚥下の問題 第2報 食材(品)の偏りについて. 日摂食 嚥下リハ会誌 11:52-59,2007を参考に食材・食品選択

			現在								
	食材・食品名	好き・ ふつう		工夫しても 食べない・ 未経験	工夫や特記事項						
<大豆製品・卵・海藻・きのこ・芋類>											
41	豆腐										
42	納豆										
43	卵										
44	海藻(わかめ等)										
45	きのこ(しいたけ)										
46	じゃがいも										
47	さつまいも										
	<乳製品・果物>										
48	チーズ										
49	ヨーグルト										
	バナナ										
51											
	みかん										
	すいか										
	いちご										
	メロン										
	レモン										
		<	 その他・菓子	類・調味料>							
57	揚物(唐揚げ・トンカツ等)			3,371,11							
	てんぷら										
	フライドポテト										
	ハンバーグ										
	サンドイッチ										
	味噌汁										
63											
	丼ぶり										
65	カレーライス										
66	餃子										
67											
	チャーハン										
_	酢の物										
	らっきょう										
	梅干し										
	飴・グミ										
	チョコレート										
	スナック菓子										
75	プリン										
76	ゼリー										
77	ケーキ										
78	マヨネーズ										
79	ケチャップ										
80	ソース										
81	醤油										
82	ドレッシング										
83	わさび・からし										
00	1760 - 17.90		<u> </u>								

好き嫌いについて該当するものに○をしてください. 特記事項があればご記入ください.

	**いに プロで設当する		現在							
	食材・食品名	好き・ ふつう	工夫すれば食べる	工夫しても 食べない・ 未経験	工夫や特記事項					
例	牛乳		0	不平主教	レンゲでなら一口可					
例	白ごはん		0		熱いのが好き					
17.3			_	ン・麺類・水泡						
1	白ごはん									
	混ぜご飯									
	パン									
4										
5										
	水									
7	<u>-</u> お茶									
	ジュース									
9										
	<u> </u>									
10	煮魚									
11	焼き魚									
12	刺し身									
13	切り身の魚									
	骨付きの魚									
15	えび・かに									
16	いか・たこ									
17	貝類									
18	塊り肉									
19	ミンチ肉									
20	薄切り肉									
21	ウインナー									
22	ハム									
	かまぼこ									
	ちくわ									
	生野菜									
	煮野菜									
27	人参									
	ネギ									
	玉ねぎ									
	きゅうり									
31	トムト									
32										
	ピーマン									
	青菜(小松菜等)									
35										
	キャベツ									
	なす									
	グリーンピース									
	大根 かぼちゃ									
40	40 かい		十 <u>一</u> 制口 60	・ 海草 キの	マ、芋若へ					
11	三府·		大豆製品・卵	· <i> </i>	C・ <sub>ナ</sub> 規 /					
41	豆腐   納豆									
42	- M									
44	* *									
45	きのこ(しいたけ)									
	じゃがいも									
47										
_ + /	1 - 20010	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>						